TU MEJOR VERSIÓN ES NUESTRA RAZÓN DE SER

Informe de gestión 2024

El año de nuestra transformación

Fundadiv

TU MEJOR VERSIÓN ES NUESTRA RAZÓN DE SER

Junta Directiva

John Alexander Salazar Salazar
Presidente de la Junta Directiva

Sergio Alejandro Vidal Flórez
Secretario General

Juan David Henao Posada
Tesorero

María Antonia Rodríguez
Revisora Fiscal

Equipo

Claudia Carolina Flórez Riaño
Directora Ejecutiva

Santiago López Martínez
Líder de tecnología

Andrés Julián Zúñiga Tirado
Líder de innovación educativa

Jefferson Ceballos Quintero
Líder de alianzas corporativas

Mailyn Andrea Vidal Riaño
Líder de estrategias educativas
para primera infancia

María Elena Sepúlveda Cardona
Coordinadora académica

Natalí Herrera Betancourt
Coordinadora de laboratorios
y creadora de contenidos

Yethy Gisela Granda
Academia FundaDiv

Jorge Humberto Mejía Mesa
Líder de gamificación

Sara Lucía Franco
Redes sociales

Laura Vanesa Rico Rojas
Diseñadora

Natalia Bolívar Idárraga
Fotógrafa

Juan Esteban Castañeda
Fotógrafo

Geraldine Amaya Erazo
Generadora de contenido

Diego Anacona Salamanca
Productor Audiovisual

Voluntarios especiales

Christian Henao

Felipe González

Jaiber Pérez

Johana Bermúdez

Mauricio José Salazar

01
Mensaje de nuestra directora Pág.4

02
Nuevo manifiesto de marca
Existimos para inspirar, crear y ver nuevas posibilidades Pág.7

03
Cifras destacadas
Transformando vidas a través de la educación Pág.10

04
Programas 2024 Pág.14

Somos Emprendedores: Desarrollado para la Cámara de Comercio Aburrá Sur en su programa Pacto EEE y Municipio de Itagüí Pág.15

Emprendedores 4.0: Desarrollado para el Banco W en su programa de inversión social Pág.22

Divas STEAM: Con el apoyo de DC y CCAS Pág.29

05
Impacto Pág.34

Transferencia y Sostenibilidad Pedagógica Pág.35

Innovación Docente y Liderazgo Educativo Pág.37

Equidad y Empoderamiento en STEAM Pág.39

06
Agradecimientos Pág.41

07
Gestión financiera Pág.44

08
Hoja de ruta 2025: Escalando el impacto Pág.46

01

Mensaje de nuestra directora

Claudia Carolina Flórez Riaño

2024: El año que redefinimos nuestro propósito

En uno de nuestros laboratorios, un cambio de agenda de último momento nos trajo a Christian Henao Ruíz, Senior Strategic Planner de una reconocida agencia en Colombia. Lo que comenzó como un simple ajuste de conferencista, se convirtió en algo extraordinario: Christian se conectó profundamente con nuestra esencia y decidió acompañarnos como voluntario en el proceso de redescubrir quiénes somos realmente.

Ese proceso dio paso a la creación de nuestro manifiesto de marca y nos reveló una verdad que siempre estuvo ahí:

Este propósito no es solo una promesa, es el latido que impulsa cada acción, cada encuentro, cada experiencia de aprendizaje que diseñamos. Esta claridad transformó radicalmente nuestro 2024, porque entendimos que nuestro trabajo trasciende la educación tradicional: **Despertamos la mejor versión de cada persona que tocamos.**

Vimos a más de 1,300 estudiantes descubrir capacidades que no sabían que tenían. Cada prototipo creado, cada problema resuelto, cada "¡yo puedo hacerlo!" fue la manifestación tangible de su mejor versión.

Observamos a 89 docentes crear diseños instruccionales que los sorprendieron a ellos mismos, superando sus propias expectativas y transformando sus prácticas pedagógicas.

Fuimos testigos de cómo 25 niñas no solo aprendieron tecnología, sino que se reconocieron como líderes del futuro, apropiándose de espacios que antes parecían lejanos. La evidencia de que cerramos brechas de género desde la convicción, no desde la compasión.

Tocamos el corazón de cada cultura institucional, movilizando no solo conocimientos, sino el ser integral de cada niño, niña y adolescente.

Porque la mejor versión no se enseña, se despierta.

Los números de este informe cuentan una historia de crecimiento, pero su verdadero poder reside en cada momento de reconocimiento: cuando alguien descubre que es capaz de mucho más de lo que creía posible.

Nuestro compromiso para 2025 es claro: seguir siendo el motor que impulsa a más personas a encontrar y desarrollar su mejor versión. Te invito a ser parte de esta historia, porque juntos podemos despertar el potencial de miles de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y maestros.

Porque esa es, y será siempre, nuestra razón de ser.

Con gratitud infinita,
Claudia Carolina Flórez Riaño.
Directora Ejecutiva y Cofundadora.

02

Nuevo

Manifiesto de marca

Existimos

para inspirar,

para ver

nuevas posibilidades.

Existimos para inspirar, para crear, para ver más allá de lo evidente y explorar nuevas posibilidades. Somos esa chispa que enciende el fuego del cambio, el impulso que lleva a las personas a descubrir que el verdadero poder reside en el ser. Nos centramos en ofrecer experiencias de aprendizaje auténticas, profundas y humanas, porque entendemos que la evolución personal es el motor que mueve al mundo.

Nuestra misión es clara: retar las formas convencionales de enseñar, abrir caminos para desarrollar inteligencias que no solo respondan al hoy, sino que preparen para la vida. No buscamos la simple transmisión de conocimientos; buscamos transformar mentes y corazones para que cada ser encuentre su mejor versión.

Nos mueven las ganas de potenciar talentos que conecten con una visión de presente y futuro. Creemos firmemente que cada persona tiene dentro de sí un mundo lleno de posibilidades, esperando ser explorado y liberado. Queremos ser los incitadores de esos talentos, los que inspiran a quienes buscan más, a quienes sueñan con ser su mejor yo.

Nuestra ventaja es clara: movilizamos nuevas formas de pensar, desafiamos los límites de lo establecido y transformamos ideas en acciones concretas que pueden cambiar el mundo. Porque cuando una mente se expande, todo a su alrededor cambia.

En FundaDiv, sabemos que detrás de cada individuo existe un potencial infinito. Nuestra razón de ser es acompañarte en el viaje hacia ese descubrimiento.

03

Cifras destacadas

Alcance territorial

2
Departamentos de Colombia
impactados directamente

6
Municipios
(5 en Antioquia y 1 en Valle del Cauca)

24
Instituciones educativas

Impacto directo

24 comunidades educativas
vinculadas al programa

112 maestros entrenados
en nuestros modelos completos y metodologías activas para desarrollar habilidades socioemocionales y competencias para crear e innovar.

48 directivos docentes
formados en herramientas de liderazgo y comunidades de aprendizaje.

281 educadores y 37 directivos docentes
participaron en talleres enfocados en emprendimiento e innovación desde edades tempranas.

608 estudiantes formaron parte de nuestros laboratorios de innovación

2.396 personas evaluadas
con herramientas propias: diagnóstico en Inteligencia Emocional Grupal (IEG) y habilidades digitales ISTE

Impacto indirecto

11.299 estudiantes beneficiados por la implementación de metodologías activas y el uso de nuestras herramientas por parte de sus docentes.

7.449
en Antioquia, a través del Pacto EEE

3.850 en Cali
desde los maestros entrenados en el programa

Recursos multiplicadores

01

3.180 libros físicos
de la Serie Éi – Ideas y acciones que cambian el mundo

02

108 cajas de herramientas
para trabajo continuo en aula

03

3 centros de prototipado escolar
que garantizan innovación sostenible

04

1 biblioteca digital
Somos Emprendedores:
con acceso abierto por un año

¿Cómo medimos el impacto?

- **Beneficiarios directos:** personas que recibieron formación o participaron directamente en los programas.
- **Beneficiarios indirectos:** estudiantes que se benefician del conocimiento, metodologías y recursos utilizados por sus maestros.

04

Programas 2024

Somos Emprendedores

Innovación y pensamiento computacional en edades tempranas

Desarrollado en el Pacto EEE programa de la CCAS

Cada uno de nuestros programas, son nuestra forma de entender la educación: transformadora, práctica y humana. Trabajamos desde cuatro pilares que se conectan naturalmente: las competencias socioemocionales, el emprendimiento e innovación, la ciencia y tecnología y la educación financiera. No los vemos separados, sino como un todo que prepara a los estudiantes para la vida real.

Fases

Somos Emprendedores

Innovación y pensamiento computacional en edades tempranas

Desarrollado para la Cámara de Comercio Aburrá Sur en su programa Pacto EEE, con extensión a la Secretaría de Educación de Itagüí como su aliado estratégico.

¿Qué es?

Somos Emprendedores es una metodología que fomenta la mentalidad emprendedora, el pensamiento computacional y el desarrollo profundo del ser, a partir de estrategias didácticas, curriculares y contenidos especializados para el desarrollo de capacidades innovadoras desde edades tempranas.

Pacto Educación Empresa Estado

Nuestro rol en el Pacto EEE

La Cámara de Comercio Aburrá Sur ha confiado en nosotros, desde hace varios años, la operación de su programa Pacto Educación Empresa Estado, que en 2024 se implementa en 10 instituciones educativas del Aburrá Sur.

A esta apuesta se suma la Secretaría de Educación de Itagüí, con inversión en 3 instituciones educativas, fortaleciendo su compromiso como territorio STEM+

Desde nuestra experiencia, sabemos que formar emprendedores no se trata solo de enseñar a crear empresas, sino de educar personas capaces de imaginar soluciones y actuar con propósito, desde donde estén.

Lo que logramos en este programa:

Con los maestros que son nuestros aliados más importantes:

- **68 maestros entrenados** directamente en metodologías ágiles para desarrollar habilidades emprendedoras y competencias socio emocionales con enfoque STEAM.
- **97% completaron toda la formación** (esto nos dice que lo que hacemos tiene sentido para ellos).
- **225 maestros adicionales** alcanzados porque los conocimientos se multiplican.
- **13 proyectos STEAM+e** creados por maestros, que compartiremos bajo el modelo de contenido abierto de la UNESCO.

Con los estudiantes que son nuestra razón de ser:

- **7.490 estudiantes** aprendiendo de manera diferente gracias a sus maestros transformados.
- **553 estudiantes** vivieron la experiencia directa en nuestros laboratorios
- **92% dijeron que su experiencia fue excelente o muy buena.**
- **15% de los proyectos en las ferias escolares** ahora integran ciencia, tecnología y emprendimiento.

Lo que aprendimos:

La educación emocional sí transforma

Descubrimos algo hermoso: cuando trabajamos la inteligencia emocional grupal, pasan cosas increíbles. Los estudiantes no solo mejoran individualmente, sino que aprenden a cuidarse unos a otros y a progresar juntos.

Vimos maestros que con estrategias sencillas y prácticas lograron que sus equipos de estudiantes gestionaran mejor sus emociones. Lo mejor es que estas técnicas funcionan en cualquier materia: en matemáticas, en sociales, en ciencias.

Lo que recomendamos:

Es fundamental incorporar en los planes institucionales un componente de formación continua para docentes, enfocado específicamente en técnicas de educación socioemocional. No como algo adicional, sino como parte esencial de la formación permanente.

También descubrimos la importancia de aprovechar el marco normativo de la Ley 2383 del 19 de julio de 2024, que finalmente promueve oficialmente la educación socioemocional. Esto nos permite alinear nuestras estrategias pedagógicas con las políticas nacionales, dándole solidez institucional a lo que hacemos.

El resultado:
Equipos de estudiantes que gestionan mejor sus emociones y maestros con herramientas concretas para crear ambientes de aprendizaje más humanos y efectivos.

El pensamiento computacional es más que programar

Descubrimos que, aunque muchos estudiantes usan tecnología a diario, sus competencias digitales son bajas.

Pero cuando entendieron que programar también es una forma de resolver problemas, todo cambió.

520 estudiantes accedieron a nuestro curso DiverPy y aprendieron Python de forma divertida, conectando la lógica con la creatividad.

Lo que mejoramos:

Incluimos en los entrenamientos para maestros, estrategias para desarrollar pensamiento computacional, porque entendimos que ellos necesitan sentirse seguros primero.

Los laboratorios son donde la magia ocurre

Desde nuestros tres laboratorios —de emprendimiento, innovación y pensamiento computacional— ocurrió la verdadera magia: **los estudiantes desarrollaron la capacidad de resolver retos reales y auténticos en equipo,** poniendo en juego sus talentos individuales, sus aprendizajes en áreas **STEAM** y las herramientas tecnológicas trabajadas con nosotros.

Un logro clave para la vida: aprender a pensar, crear y actuar con propósito.

El efecto multiplicador que nos alegra

Cada maestro que se entrena con nosotros en el Pacto EEE amplía el alcance del programa, impactando a todos los grupos de estudiantes con los que trabaja desde entonces.
Nuestro trabajo se multiplica, incluso sin estar presentes en cada aula.

Como parte de esta apuesta, **entregamos 3.180 ejemplares físicos de la serie Éi – Ideas y acciones que cambian el mundo,** una inversión de la Cámara de Comercio Aburrá Sur para dotar a las instituciones con contenidos de nuestro aliado DIV.

Estos libros permanecen en los colegios como herramientas clave para seguir fortaleciendo las habilidades emprendedoras de los estudiantes de forma continua y significativa.

La innovación que más nos enorgullece

Maker fest Maestros

STEAM+e

Donde los maestros se vuelven creadores

Creamos un espacio donde los maestros no solo aprendieron, sino que diseñaron sus propios proyectos educativos, construyendo diseños instruccionales que superaron sus propias expectativas y transformaron su práctica pedagógica.

Trabajaron en equipo, tal como lo hacen sus estudiantes, y el resultado fueron 13 proyectos inspiradores que documentaremos en un ebook de acceso abierto, alineado al modelo de contenido libre de la UNESCO, que será publicado en 2025 y estará disponible para todo el mundo.

- Proyectos creados por docentes con enfoque STEAM+ E.
- Un ebook de acceso abierto, inspirado en el modelo UNESCO

La mezcla perfecta

No separamos las materias porque la vida real no es así. Cuando un estudiante aprende ciencias mientras crea una idea de negocio, está aprendiendo cómo va a trabajar en el futuro real.

Sostenibilidad del programa

El impacto no solo se ve en los números , sino en lo que permanece.

Rectores, coordinadores y maestros nos dijeron: “Sus metodologías se quedan en nuestras instituciones educativas”.

Y lo hemos comprobado: hoy siguen aplicando lo aprendido, lo adaptan y lo fortalecen sin depender de nuestra presencia. Eso es sostenibilidad: cuando el conocimiento se transforma en práctica continua y evolución propia.

•

Emociones y tecnología: los diagnósticos que revelan cómo evoluciona la escuela

Diagnosticar también es transformar

Este año, aplicamos dos instrumentos que nos permitieron comprender mejor la realidad emocional y digital de nuestra comunidad educativa. Descubrimos juntos cómo se encuentra la inteligencia emocional grupal de los estudiantes y el nivel de competencias digitales de los docentes, con base en los estándares internacionales ISTE. Los resultados no solo nos muestran un punto de partida, sino que nos orientan hacia dónde avanzar.

Ambos diagnósticos fueron realizados con instrumentos diseñados por FundaDiv, adaptados a las realidades escolares y basados en referentes internacionales.

Diagnóstico de Inteligencia Emocional Grupal (IEG)

Aplicado a estudiantes de secundaria de las instituciones educativas del Pacto EEE, este instrumento reveló que la dimensión individual de la inteligencia emocional —como el reconocimiento de emociones propias y la toma de perspectiva— está más desarrollada que las dimensiones grupales y de entorno.

Esto nos muestra estudiantes más conscientes de sí mismos, pero aún con desafíos en cuanto a la regulación emocional, el trabajo en equipo y la comprensión de cómo sus emociones impactan a otros y a su comunidad.

El diagnóstico evidencia una oportunidad clara: fortalecer el tejido emocional colectivo, promoviendo espacios de regulación, expresión y conexión emocional dentro y fuera del aula.

Diagnóstico en Competencias Digitales Docentes (ISTE)

El segundo instrumento, basado en los estándares ISTE, nos permitió evaluar las competencias digitales de los docentes, esenciales para liderar procesos educativos innovadores.

Los resultados muestran avances significativos en el uso de herramientas tecnológicas básicas, pero también brechas importantes en el diseño de experiencias de aprendizaje activas y personalizadas con tecnología.

Esto reafirma el valor del programa Pacto en la formación continua de maestros como líderes digitales, capaces de integrar la tecnología de manera pedagógica, ética y creativa en su práctica docente.

Emprendedores 4.0

Desarrollado para el Banco W

Emprendedores 4.0

Desarrollado para el Banco W en su programa de inversión social

Lo que comenzó en 2016 como una apuesta por despertar el espíritu emprendedor en las aulas de Cali, hoy es un programa consolidado que ha demostrado su capacidad transformadora año tras año. Emprendedores 4.0 (antes Innovadores 4.0) fue desarrollado en principio por nuestra directora en la Fundación Colombo Canadiense y luego operado por FundaDiv para el Banco W como parte de su programa de inversión social, con la convicción de que la educación em- prendedora es la base para construir socie- dades más equitativas y prósperas.

Este programa no solo forma maestros; fomenta mentalidades, construye redes y siembra futuro en cada institución educativa que toca. A lo largo de esta trayectoria en Cali, hemos tejido una red de aliados estratégicos que han potenciado nuestro impacto: Digital Content nos ha acompañado con aportes económicos y en la innovación tecnológica educativa, la Cámara de Comercio de Cali fortaleció en una de las versiones, el impacto y alcance a estudiantes con nuestro laboratorio Maker Fest y la Secretaría de Educación de Cali ha sido nuestro puente hacia las comunidades educativas. Esta sinergia público-privada ha sido clave para la sostenibilidad y escalabilidad del programa.
Los resultados, aunque difíciles de cuantificar en su totalidad, se manifiestan en proyectos educativos transformadores, currículos fortalecidos, ferias escolares con ideas sobresalientes, estudiantes más seguros de sus capacidades y maestros que descubren el valor de las metodologías activas. La riqueza de esta experiencia merece ser contada con la profundidad que solo ocho años de trabajo sostenido pueden ofrecer.

Te invitamos a conocer el recorrido completo en nuestro informe consolidado al 2024:

Un sistema educativo llamado a Innovar: Emprendedores 4.0 responde a este llamado

A pesar de que la Ley 1014 de 2006 establece la obligatoriedad del emprendimiento en la educación, **la mayoría de las instituciones educativas en Colombia aún no cuentan con programas estructurados** que desarrollen estas competencias de manera integral.

En un mundo donde el cambio es la única constante, **la mayoría de nuestros estudiantes aún aprenden con metodologías del siglo XX,** mientras enfrentan desafíos del siglo XXI.

Mientras **la Ley 2383 de 2024 apenas comienza a implementar la educación**

socioemocional en Colombia, Emprendedores 4.0 lleva 8 años desarrollando estas competencias en las aulas.

Propósito superior

Desarrollar la mentalidad y la cultura emprendedora en las instituciones educativas a partir de estrategias que permitan el desarrollo de habilidades socioemocionales, capacidades emprendedoras y competencias del siglo XXI desde edades tempranas.

Los 5 componentes clave del programa

- **Habilidades socioemocionales:** Base fundamental para el desarrollo emprendedor. Enfoque en autoconfianza, visión de oportunidad, pensamiento crítico, toma de decisiones, persistencia y habilidades relacionales.
- **Entrenamiento a directivos docentes:** Liderazgo transformador para impulsar la cultura emprendedora. Planificación estratégica e integración del emprendimiento en el PEI.
- **Entrenamiento docente:** Metodologías activas que revolucionan el aula. Laboratorios tipo Bootcamp y diseño de experiencias significativas.
- **Laboratorios de innovación:** Maker Fest y MyStartLab: espacios donde las ideas cobran vida. Experiencias prácticas de prototipado y emprendimiento.
- **Recursos y acompañamiento:** Impresoras 3D, bibliobanco especializado y biblioteca digital. Asesoría en diseño curricular y proyectos transversales.

Metodologías en EMPRENDEDORES 4.0

- **Ganag:** Transforma la enseñanza del emprendimiento en aprendizaje activo.
- **Aprendizaje basado en retos:** Desafíos conectados con la realidad.
- **Design thinking:** Soluciones centradas en el usuario.
- **Gamificación:** Experiencias emocionantes que generan compromiso.
- **Aprendizaje cooperativo:** Equipos diversos con fortalezas complementarias.
- **STEAM + Emprendimiento:** La fórmula para la educación del siglo XXI.

Resultados que hablan por sí solos

Primaria

11 Instituciones educativas

360 Docentes en primaria

8.533 Estudiantes en primaria

64% Cuenta con un plan de emprendimiento

Secundaria

11 Instituciones educativas

548 Docentes en secundaria

11.215 Estudiantes en secundaria

100% Cuenta con un plan de emprendimiento

¿Cuál es el enfoque de los planes de emprendimiento?

Desarrollar habilidades emprendedoras

Fomentar la creación de empresas

Los planes se integran de forma transversal en distintas áreas y fomentan proyectos interdisciplinarios.

El 90% incluye herramientas tecnológicas y competencias STEAM-E para apoyar el proceso de emprendimiento.

Instituciones con proyectos vigentes

90% Proyectos de estudiantes

73% Proyectos de egresados

Tipos de proyectos

- Ambientales
- Comidas
- Venta de gorros para personal de salud
- Agencias de viajes
- Diseño de ropa
- Exportación de ropa
- Tiendas de arte
- Servicios de marketing
- Tienda de maquillaje

Transformación educativa

Prácticas docentes

Metodologías activas centradas en el estudiante.

Aprendizaje basado en proyectos y problemas reales.

Evaluación por competencias.

Integración tecnológica.

Proyectos transversales

Enfoque STEAM en emprendimiento.

Conexiones interdisciplinarias.

Espacios de aprendizaje integrados.

Resultados tangibles

Currículos de emprendimiento en 11 instituciones.

Proyectos emprendedores de alto impacto.

Mayor interés en áreas STEAM.

19.748 estudiantes en Cali impactados a través de las estrategias de cultura emprendedora promovidas por maestros y directivos y el acceso a contenidos especializados en la Biblioteca Somos Emprendedores, que fomenta habilidades emprendedoras.

312 maestros entrenados en metodologías activas para fomentar habilidades socioemocionales y de emprendimiento con enfoque STEAM + Emprendimiento. **En total 291 horas de entrenamiento con maestros.**

2.240 libros de las Series Somos Emprendedores y Éi - Ideas y acciones que cambian el mundo (2024) entregados + **acceso a la Biblioteca Digital Somos Emprendedores con 12 libros de emprendimiento** + 5 guías docentes para el desarrollo de habilidades emprendedoras.

11 instituciones educativas de Cali con transferencia del modelo Emprendedores 4.0 + 10 adicionales con Maker Fest.

1 rectores y 22 coordinadores entrenados en Gestión Estratégica para desarrollar cultura emprendedora y de innovación. 303 estudiantes entre primaria y secundaria participaron en laboratorios de emprendimiento e innovación abierta: MyStartLab y Maker Fest.

11 centros de prototipado rápido con impresora 3D y kit de Lego.

Divas STEAM

Cerrando brechas, elevando sueños

Divas STEAM

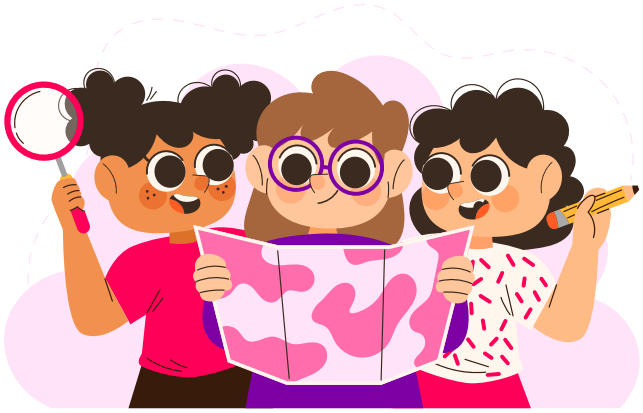
Nuestra apuesta más valiente: con recursos propios, becamos 25 niñas antioqueñas.

En 2024, FundaDiv tomó una decisión que define quiénes somos: invertir nuestros propios recursos para becar a 25 niñas antioqueñas, entre 8 a 11 años de edad y cerrar la brecha que las separa de la ciencia y la tecnología. Así nació este programa diseñado para que las niñas no solo accedan al conocimiento, sino que eleven su creencia en sus propias capacidades. Para llevarlo a cabo contamos con el apoyo estratégico de Digital Content y la Cámara de Comercio Aburrá Sur.

Nuestro propósito superior es claro y urgente: Empoderar a niñas y adolescentes de poblaciones vulnerables en Colombia, cultivando sus talentos en emprendimiento, programación, arte, inteligencia artificial y robótica, para inspirarlas a conectarse con la ciencia y la tecnología como instrumento que les ayude a cumplir sus sueños y aportar en la transformación de sus comunidades.

¿Por qué DIVAS STEAM marca la diferencia?

Porque sabemos que cuando una niña descubre que puede programar, no solo aprende código: descubre que es capaz de crear soluciones. Cuando construye su primer robot, no solo ensambla piezas: construye confianza en sí misma. Cuando diseña arte digital, no solo maneja software: diseña su futuro.



Cerrando brechas, una niña a la vez

Cada niña que participa en DIVAS STEAM no solo adquiere habilidades técnicas; eleva su autoestima, amplía su visión de lo posible y se convierte en inspiración para otras niñas de su comunidad. Estamos cerrando la brecha de género en STEAM, pero sobre todo, estamos cerrando la brecha entre lo que ellas creen que pueden lograr y lo que realmente son capaces de alcanzar.

Líneas de acción

Habilidades socioemocionales: En cada espacio de aprendizaje, promovemos que las participantes adquieran un mejor conocimiento de sus propias emociones y desarrollen las habilidades para identificar las emociones de sus compañeras, regular las suyas, subir el umbral de gestión de la frustración, automotivarse, adoptar una actitud positiva ante la vida y aprender a fluir.

Ciencia y tecnología: Fomentamos la preparación en competencias siglo XXI, en la investigación y el uso de herramientas tecnológicas y recursos digitales, para dar vida a ideas y proyectos innovadores, que respondan a las necesidades del contexto, y que integren en sus soluciones la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas de manera que las participantes puedan ver cómo estas disciplinas se entrelazan en el desarrollo de soluciones energéticas que les permitan trabajar por un planeta más limpio.

Emprendimiento e innovación: Promovemos la formación desde el ser y el hacer, impulsando una mentalidad emprendedora que permita desarrollar soluciones e iniciativas innovadoras para la transformación social desde lo productivo.

Educación financiera: Educamos en habilidades financieras, para que las niñas, las adolescentes y las jóvenes puedan tomar decisiones efectivas y actuar de forma responsable frente al consumo de recursos y la gestión de las finanzas personales, para acceder a mejores oportunidades.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Nuestro programa está alineado con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, reflejando el compromiso con el desarrollo social, económico y ambiental.

A través de DIVAS STEAM abordamos los siguientes ODS:

ODS 3: Salud y bienestar: El bienestar emocional y mental de las niñas es una parte esencial de nuestro programa. Fomentamos un entorno seguro y de apoyo donde las niñas desarrollan su confianza, autoestima y habilidades socioemocionales.

ODS 4: Educación de calidad: Ofrecemos formación de calidad en áreas STEAM a niñas de comunidades vulnerables.

ODS 5: Igualdad de género: Promovemos la equidad de género al empoderar a las niñas en áreas de tecnología y ciencia.

ODS 7: Energía asequible y no contaminante: Educamos a las participantes sobre energías limpias y sostenibilidad.

ODS 10: Reducción de las desigualdades: Proporcionamos oportunidades que contribuyen a reducir las desigualdades sociales.

ODS 13: Acción por el clima: Formamos a las niñas para que comprendan y enfrenten los desafíos del cambio climático a través de la innovación tecnológica.

DIVAS STEAM es la expresión más pura de nuestra razón de ser: ayudar a que cada niña descubra y se conecte con su mejor versión. Esta inversión de recursos propios no es un gasto, es la inversión más inteligente que podíamos hacer, porque cuando una niña eleva su confianza en áreas STEAM, no sólo transforma su propia historia: inspira a toda una generación a soñar más grande.

Hoy son 25 niñas que están elevando su confianza en programación, robótica e inteligencia artificial, descubriendo que pueden crear, innovar y liderar en estos campos. Mañana serán 25 mujeres seguras de sus capacidades tecnológicas, transformando a Colombia. Porque cuando ellas creen profundamente en lo que pueden lograr en STEAM, no hay brecha que no puedan cerrar ni sueño que no puedan alcanzar.

Este es solo el comienzo.

Seguiremos trabajando y buscando aliados comprometidos para ampliar el alcance de DIVAS STEAM y llegar a más niñas que merecen descubrir su poder en la ciencia y la tecnología. Porque sabemos que cada nueva alianza significa más niñas elevando su confianza, y esa confianza es el motor de la transformación que Colombia necesita.

Nuestra meta para el 2025:

Llegar a +100 Divas STEAM

05

Impacto

En FundaDiv, nuestro compromiso va más allá de los números: buscamos aportar en la transformación de los procesos de aprendizaje, empoderar a los docentes y garantizar que cada intervención deje huella sostenible en las comunidades. Por eso, presentamos tres indicadores de impacto que reflejan la esencia de nuestra gestión y el valor diferencial de nuestros programas.

1. Transferencia y sostenibilidad pedagógica

¿Qué medimos?

La capacidad de nuestras metodologías y herramientas para permanecer y evolucionar en las instituciones educativas, incluso después de finalizar nuestra intervención directa.

¿Cómo lo evidenciamos?

- Testimonios de rectores y maestros que confirman la continuidad de las prácticas FundaDiv en sus instituciones.
- Inclusión de nuestras metodologías en los planes institucionales y en la formación permanente de docentes.
- Uso autónomo de materiales, laboratorios y recursos entregados, así como la generación de proyectos derivados por parte de las comunidades educativas.

Ejemplo:

El rector Walter Montoya, de la Institución Educativa Rural Darío Gutiérrez Rave (Caldas), participante del programa Pacto EEE operado por FundaDiv a través de Somos Emprendedores, y con dos estudiantes beneficiarias en Divas STEAM, nos compartió lo siguiente:

> *El impacto que hemos tenido en la experiencia ha sido enriquecedor. Hemos encontrado un cambio de mentalidad en estudiantes y docentes que han participado de cada una de las estrategias y convocatorias. Los chicos motivan a sus compañeros y los docentes llegan con nuevas estrategias y apuestas al aula. Esa ha sido la mejor ganancia. Estamos comprometidos con llevar estas nuevas posibilidades a las zonas rurales, lo que nos ha permitido ligar a muchos padres en otras estrategias, como Divas STEAM. La semana pasada estuvimos trayendo a nuestras niñas, las madres muy motivadas para apoyar, y creo que ahí van a salir cosas muy interesantes.*
>
> *Muchas gracias al pacto por darnos esta oportunidad.*

Por su parte, **la rectora Deyanira Panchana, de la Institución Educativa Concejo Municipal de La Estrella,** participante del programa Pacto EEE, que operamos con nuestro modelo Somos Emprendedores, nos compartió este mensaje:

El gran aporte en nuestra institución ha estado en la formación y el empoderamiento de estudiantes y docentes, que han redundado en el bienestar y en la renovación en cada una de las prácticas de aula. Es una experiencia maravillosa ver la creatividad y la innovación que ellos han podido implementar.

Gracias.

El docente de inglés Juan Pablo Marín, de la Institución Educativa Antonio José de Sucre de Itagüí, nos cuenta lo que ha significado entrenarse con nosotros:

Esta experiencia ha sido muy enriquecedora para mi labor docente. Es importante resaltar la importancia de empatizar con los estudiantes y promover las competencias socioemocionales. Esto me ha permitido llevar estrategias para que empiecen a pensar en sus emociones, cómo gestionarlas y cómo pueden jugar un papel fundamental en las actividades de clase. También hemos adquirido herramientas digitales y diferentes estrategias para que mi clase sea más didáctica y dinámica. La clase se ha vuelto mucho más interactiva y los estudiantes se sienten más identificados. Sin duda, esta experiencia ha ampliado la visión que cada uno tiene como docente y nos ha permitido pensar e innovar en el aula, creando experiencias de aprendizaje significativas.

Gracias.

¿Por qué es estratégico?

Para quienes nos acompañan en este camino, la transferencia y sostenibilidad pedagógica es la mejor evidencia de que su apoyo realmente deja huella. Cuando una institución educativa hace propias nuestras metodologías y las sigue aplicando de manera autónoma, estamos asegurando que el cambio no depende solo de nuestra presencia, sino que se convierte en parte de la cultura escolar. Esto significa que cada esfuerzo y recurso invertido sigue generando frutos año tras año, multiplicando el impacto y permitiendo que más estudiantes y docentes se beneficien, incluso cuando el programa ya terminó. Así, juntos, construimos una transformación educativa que perdura y se expande.

Estándares internacionales:

Este enfoque está alineado con las directrices de la UNESCO y la OCDE, que establecen la apropiación institucional y la autonomía escolar como criterios fundamentales para la sostenibilidad y el impacto duradero en educación.

2. Innovación docente y liderazgo educativo

¿Qué medimos?

El empoderamiento de los docentes como líderes de innovación, capaces de diseñar, adaptar y compartir proyectos educativos alineados con STEAM, emprendimiento y habilidades socioemocionales.

¿Cómo lo evidenciamos?

- Proyectos educativos innovadores creados y documentados por los docentes, como los incluidos en nuestro ebook "Diseñar para innovar: 13 Ideas que inspiran".
- Participación activa de los maestros en espacios como Maker Fest Maestros y comunidades de aprendizaje.
- Liderazgo de los docentes en la organización de ferias escolares y en la socialización de buenas prácticas con sus pares.

Ejemplo:

En el marco del Maker Fest Maestros, 13 grupos de docentes crearon proyectos de innovación en el aula con enfoque STEAM+, los cuales fueron recopilados en el ebook "Diseñar para innovar: 13 ideas que inspiran". Este documento es el resultado de un proceso colaborativo donde los maestros, acompañados por FundaDiv transformaron sus ideas en propuestas concretas que hoy enriquecen la práctica educativa de la región.

Palabras de **José Alejandro Tamayo Maya, Vicepresidente Operativo de la Cámara de Comercio Aburrá Sur:**

Desde la Cámara de Comercio Aburrá Sur, reconocemos que el verdadero motor del emprendimiento y la innovación en la región es el talento humano. El éxito de cualquier estrategia emprendedora depende, sobre todo, de las competencias, habilidades y conocimientos de quienes la lideran. Por eso, el Pacto Educación Empresa Estado ha sido clave para fortalecer estas capacidades desde la escuela, promoviendo en los estudiantes y docentes una mentalidad innovadora y emprendedora.
Hoy celebramos la consolidación de este valioso ebook, fruto del compromiso y la creatividad de los maestros, directivos y estudiantes del Aburrá Sur. Este documento no solo recoge proyectos de innovación educativa, sino que representa el esfuerzo conjunto de una comunidad que apuesta por transformar el futuro de la región a través de la educación. Agradecemos y reconocemos el liderazgo de FundaDiv, Digital Content y todos los actores que han hecho posible este logro, convencidos de que juntos somos una legión inextinguible e incansable de promotores del emprendimiento regional y del desarrollo del talento humano.

¿Por qué es estratégico?

Sabemos que el verdadero cambio en la educación comienza con los maestros. Por eso, cuando un docente se convierte en líder de innovación, no solo mejora su propia práctica, sino que inspira a toda su comunidad educativa. Para nuestros aliados y donantes, este indicador muestra que su apoyo está ayudando a formar una red de educadores capaces de crear, adaptar y compartir proyectos que respondan a los retos actuales. Así, la inversión no solo impacta a quienes participan directamente, sino que se multiplica a través de nuevas ideas, proyectos y comunidades de aprendizaje que nacen y crecen gracias a este liderazgo. Es una apuesta segura por la calidad y la innovación educativa.

Estándares internacionales:

Nuestra estrategia responde a los estándares de ISTE (International Society for Technology in Education) y a las mejores prácticas de Teach For All, que reconocen el liderazgo docente y la innovación pedagógica como pilares para la transformación educativa sostenible.

3. Equidad y Empoderamiento en STEAM

¿Qué medimos?

Nuestro compromiso con la equidad de género y la inclusión de poblaciones vulnerables en áreas de ciencia, tecnología, emprendimiento y habilidades socioemocionales.

¿Cómo lo evidenciamos?

- Implementación de programas específicos para niñas y poblaciones vulnerables, como las becas otorgadas en DIVAS STEAM.
- Acciones afirmativas y testimonios de participantes que reflejan el impacto en su autoestima, confianza y proyección de futuro.
- Alineación de nuestras acciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4, 5 y 10).

> *Divas STEAM nos ayuda mucho a dejar de tener pena al público y a ser emprendedoras. Nos han enseñado a hacer circuitos y cosas de tecnología. Divas STEAM significa estudiar bastante, ser emprendedora en la ciencia y la tecnología, avanzar. Ha sido muy divertido, por ejemplo, con el proyecto final de un cuento que ahora vamos a hacer en una cosa de madera con diferentes capas. A las niñas que tienen miedo les diría que no deben tener miedo al público ni a expresarse como son, que estudien lo que quieran, porque así van a salir adelante.*
>
> *Rebeca Montoya Valencia*
> *Participante de Divas Steam*

¿Por qué es estratégico?

Apostar por la equidad y el empoderamiento en STEAM es abrir puertas a quienes más lo necesitan y asegurar que el talento y la creatividad no tengan barreras. Para quienes creen en nuestro trabajo, este indicador refleja que su apoyo está llegando a niñas y jóvenes que, de otra manera, no tendrían acceso a oportunidades en ciencia, tecnología y emprendimiento. Más allá de cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, estamos construyendo juntos una sociedad más justa, diversa y preparada para el futuro. Cada historia de una niña que descubre su potencial en STEAM es también una historia de impacto compartido con nuestros aliados.

Estándares internacionales:

Este compromiso se fundamenta en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4, 5 y 10) de Naciones Unidas y en las políticas de equidad educativa promovidas por ONU Mujeres, que prioriza la inclusión y el acceso igualitario a la educación STEM.

En síntesis:

Estos indicadores cualitativos, respaldados por testimonios y ejemplos concretos, reflejan el impacto real y sostenible de FundaDiv en la transformación educativa, el liderazgo docente y la equidad. Nos posicionan como un referente en buenas prácticas reconocidas globalmente y nos impulsan a seguir innovando para que cada intervención deje una huella positiva y duradera en las comunidades educativas de Colombia.

06

El impacto
tiene nombres y apellidos

Detrás de cada logro de 2024, hay personas y organizaciones que creyeron primero en el poder transformador de la educación.

CÁMARA DE COMERCIO ABURRÁ SUR

Gracias por confiar en FundaDiv como operador del Pacto EEE y por apostar, año tras año, por una educación emprendedora que transforma territorios. Su liderazgo visionario ha permitido que miles de estudiantes y cientos de maestros del Aburrá Sur descubran nuevas formas de aprender, crear e innovar.

Alcaldía de Itagüí

Su compromiso como territorio STEM+ y su inversión en educación de calidad han sido fundamentales para ampliar el impacto del Pacto EEE. Gracias por entender que apostar por la formación de maestros y estudiantes es apostar por el futuro de su municipio.

Banco W

Por años consecutivos de confianza y por hacer posible que Emprendedores 4.0 sea hoy un referente de transformación educativa en Cali. Su inversión social sostenida ha demostrado que cuando la empresa privada se compromete con la educación, los resultados trascienden generaciones.

DC Editorial | DC Digital Content

DC Editorial y Digital Content
Su generosidad y apoyo han enriquecido todos nuestros programas, especialmente Emprendedores 4.0 y DIVAS STEAM. Gracias por entender que la educación de calidad necesita aliados comprometidos que aporten no solo recursos, sino también visión y experiencia.

Energy handmade

Su apoyo tecnológico ha sido clave para fortalecer nuestras capacidades digitales y mejorar la experiencia de aprendizaje de nuestros participantes. Gracias por demostrar que la innovación tecnológica puede estar al servicio de la transformación educativa.

Nuestros voluntarios

A cada persona que donó su tiempo, conocimiento y pasión para enriquecer nuestros programas: ustedes son la prueba de que la educación se construye en comunidad y que el compromiso social no tiene precio.

Nuestro equipo FundaDiv

Cada metodología aplicada, cada sonrisa de un estudiante y cada proyecto innovador lleva su dedicación, creatividad y amor por la educación. Ustedes son el corazón que late detrás de cada transformación.

Gracias por hacer de FundaDiv no solo un lugar de trabajo, sino una comunidad de propósito.

John Salazar

Carolina Flórez

Jefferson Ceballos

Santiago López

Julián Zúñiga

Mailyn Vidal

María Sepúlveda

Jota Mejía

Natalí Herrera

Yethy Granda

Natalia Bolívar

Juan Castañeda

Diego Anacona

Laura Rojas

Elizabeth Hernández

Gabriel Vásquez

07

Gestión financiera

En FundaDiv, la transparencia y la responsabilidad en el manejo de recursos son pilares fundamentales de nuestra gestión. A continuación, relacionamos los ingresos obtenidos durante 2024, que han hecho posible el desarrollo de nuestros programas y el cumplimiento de nuestras metas de impacto.

Para conocer en detalle nuestro informe de gestión financiera, incluyendo el desglose completo de ingresos, gastos e inversiones, los invitamos a visitar nuestra página web [www.fundadiv.org], donde encontrarán toda la información financiera con el nivel de detalle y transparencia que merecen nuestros aliados, donantes y comunidad.

Modalidad	Aliado	Valor	Ingreso bruto
Contrato	Cámara de Comercio Aburrá Sur	$500.165.232	$500.165.232
Contrato	Municipio de Itagüí	$182.783.770	$164.212.761
Donación	Banco W	$60.000.000	$60.000.000
Donación	Digital Content SAS	$20.000.000	$20.000.000
Donación	DC Editorial SAS	$20.000.000	$20.000.000
Pago contrato anterior	Fundación WWB	$13.015.625	$10.937.500
Total ingresos		**$795.964.627**	**$717.729.904**

08

Hoja de ruta 2025:
Escalando el impacto

El 2025 marca un momento especial para FundaDiv. Después de consolidar nuestro modelo pedagógico y ver resultados reales en las comunidades, estamos listos para dar el siguiente paso hacia una transformación educativa de mayor alcance y profundidad.

DIVAS STEAM: De 25 a 100 niñas transformadas

Nuestra apuesta más valiente se multiplica por cuatro. Pasar de 25 a 100 niñas becadas en DIVAS STEAM significa mucho más que crecer en números; es construir una red de futuras líderes en ciencia y tecnología que cambiarán el panorama de género en estos sectores. Sabemos que cada niña que empoderamos hoy será una profesional, emprendedora o investigadora que inspirará a cientos más en el futuro.

Academia FundaDiv: Democratizando la excelencia educativa

Lanzaremos nuestra academia como el primer centro especializado en metodologías activas, inteligencia emocional y emprendimiento educativo del país. Dirigida a padres, maestros y estudiantes particulares, la academia ofrecerá programas tanto presenciales como virtuales, siendo nuestro laboratorio de innovación permanente y nuestra fuente de sostenibilidad financiera, permitiendo que las mejores prácticas educativas lleguen a todos.

Comunidad de práctica en Inteligencia Emocional Grupal: Preparando el talento del futuro

Crearemos la primera comunidad especializada en Colombia enfocada en inteligencia emocional grupal, porque entendemos que las habilidades socioemocionales colectivas son clave para el éxito empresarial y social del siglo XXI. Esta comunidad no solo transformará aulas; ayudará a formar equipos de trabajo más productivos, emprendimientos más resilientes y empresas más humanas y eficientes.

Una oportunidad única para nuestros aliados

Estas metas representan una oportunidad especial para empresas y aliados que comparten nuestra visión. No se trata solo de responsabilidad social; es una inversión inteligente en el ecosistema de talento que alimentará la economía del conocimiento en los próximos años. Quienes se sumen a FundaDiv en 2025 estarán ayudando a formar la fuerza laboral del futuro: técnicamente competente, emocionalmente inteligente y socialmente comprometida.

Creemos que este es el momento indicado. La transformación educativa que Colombia necesita se construye con aliados que entienden que invertir en educación de calidad es apostar por la competitividad, la innovación y el desarrollo sostenible de nuestro país.

Fundadiv

TU MEJOR VERSIÓN ES NUESTRA RAZÓN DE SER

Para mas información sobre Fundación Div los invitamos a visitar la página web:

www.fundadiv.org

Síguenos en:

@fundadiv